

大好評!! 皆さんの声に応じて作りました!!

どんな特徴の本ですか?
教えて! 木原先生!!



WYSH 教育事例集

研修会では、各事例のポイントや授業の様子の一部はDVDでお見せできますが、今まで時間の関係から、事例の本当に詳細な部分まではどうしても、紹介する事ができませんでした。

この事例集には今までで説明できなかった、各事例の一例一例の本当に詳細があまるところなく掲載してあるんですよ。

★セッション1 (7分)

目標① 思春期に生じる身体と心の変化を知る。

テーマ:「思春期のころとからだ」

PPT 教材を用いたミニ講義。

教材内容 思春期に生じる、性ホルモンの分泌による身体の変化(第二次性徴)と精神的不安定性の説明。

ねらい 小学校の最後に、自分に起こることとからだの変化を知り(=自分探し)、自分たちが大人に向かう第一歩を踏み出す時期にあることを認識してもらい、心の準備をしてもらう。

★セッション2 (40分)

目標: 国の違う様々な6年生の生活や夢(希望)に触れ、今の自分を見つめる機会とする。

テーマ: 世界子どもサミット

ねらい 他の国の6年生は、どんな1日を送るのか、何を欲しがっていて、何を大切にしているのか、将来にどんな夢を持っているのか、自分たちとの共通点や違いを知る。

(1) 開会宣言

授業実施者が議長として、サミットの開会を宣言する。

(2) 世界子どもサミット第1部 (10分)

DVD教材の「オープニング」部を上映する。

教材内容 イエメン、コンゴ民主共和国、日本などの紹介。イエメン、コンゴ民主共和国からサミットに参加する4人の生徒の発言の準備をする。

(3) グループワーク (30分)

サミット第2部のための準備を行う。

1) グループ作業

? 宿題として出された課題について、グループで話し合う。

ここがスゴイ!

時間配分が書いてある

細かい時間配分が書いてあるので、授業を実施する際にとっても便利です。

TIP 教える側から、「こうしなさい」とは決して言わず、自分で考えてもらう。

注意点 事前アンケートから、A組の女子は性的なことに非常に消極的だったため、生徒の反応を見ながら、言葉を選んで説明した(どぎつくないように配慮した)。このように、各学校の各クラスの状況にあわせ、言葉の使い方を注意深く選ぶことが大切。

♪「世界ひとつだけの花」を踊ろう! (10分)

各グループ、自分の国の文化や生活について、簡単なダンスや歌を準備し、発表する。

発表の準備をする。

? 宿題シート(生徒が持ってくる)、模造紙、付箋、カラーサインペンを各グループに準備する。

進め方

① グループ別に、宿題として出された質問の回答を付箋に書き移し、模造紙に貼る。

TIP 作業中には、生徒が好きな楽しい音楽を小さく流す。

② 同じ質問に対する答えは同じところに集め、絵を描いたりして、模造紙全体を楽しくデザインする。

③ 発表の順番など、グループ発表の準備をしてもらう。

TIP 楽しい雰囲気で行えるよう、授業実施者も各グループを巡回し、声かけを行う。

ここがスゴイ!

細かい注意が書いてある

TIP(ヒント)、注意点などで授業をする際に具体的に気をつける点が細かく書き込まれています。

ここがスゴイ!

宿題が書いてある。

宿題を出すタイミングやその内容、その際の注意も書いてあります。

宿題について

出すタイミング

授業開始の1週間前

課題の内容

<課題1>宿題シート1(質問用紙)

- ① 最近、うれしかったことは何ですか?
- ② 最近、腹が立ったことは何ですか?
- ③ 今、ほしいものはなんですか?
- ④ 将来の夢(どんな仕事、どんな大人になりたいか、どんな家庭か)を教えてください。
- ⑤ あなたにとって大切なものは何ですか?(目に見えるもの)
- ⑥ あなたにとって大切なものは何ですか?(目に見えないもの)

<課題2>宿題シート2(生活タイムテーブル)

ある日の、起床から就寝までの出来事や生活を時間単位で記入する。

★宿題シート1(質問用紙)(財団のホームページからダウンロード可)

★宿題シート2(生活タイムテーブル)(財団のホームページからダウンロード可)

どんな先生にオススメですか？
教えて！木原先生！！

はい。まず

研修会に参加できないから
WYSH教育が実施できない
とお困りの先生
です。



次に、

研修会に参加したけれど、
実際に実施しようと思ったら、
細かいところに自信が持てない
とお悩みの先生
です。



また、

WYSH教育をしてみたいけど、
具体的にどのように授業を進め
たらいいのかわからない先生、
ですね。



第4章

「思春期のこころとストレス解消法」授業例 (中学1年生)

* 中学1年生前後の学年への応用も可能です。

思春期は、身体に変化が生じるだけではなく、精神的变化も生じ、不安定になる時期です。これは普遍的現象ではありますが、真の人間関係が希薄化し、一方で携帯やネットなどでバーチャルな関係が広がる現代においては、子どもたちは、この時期を乗り越える上で、今まで以上の困難に曝され、また乗り越える力も衰えているように思われます。授業の依頼を受けた学校は、いわゆる進学校であり、それゆえの特有のストレスに生徒たちは曝されていました。そうした子どもたちが、自分の問題を相対化し、それに対処できるように支援すること、自己中心的価値観から、人とのつながりにおける幸せに気付いてもらうことを願って、授業を実施しました。

●実施クラスおよび生徒の特徴

私立の中高一貫校の中等部。中高一貫になったばかりで、これまで高校生を教えていた先生方が初めて中学生を教えることになったため、先生方に戸惑い感が存在していました。生徒の学力は高く、その地域の小学校で成績がトップの、生真面目で優等生的な子どもも多く、将来の希望も、医学部、法学部などが多く、親、家族（祖母、祖父）からも大きな期待をかけられているようでした（家業の跡継ぎなど）。しかし、小学生時代はトップクラスでいつも注目されていた生徒が、その他大勢になってしまったこと、クラスメートがライバルという状況に戸惑い、かなり強いストレス下にあると考えられました。入学直後の難関中学合格への達成感と入学へ

★オープニング (25分)

(1) 授業実施メンバーの自己紹介 (5分)

名前と自分の趣味などを各スタッフが一言ずつ紹介する。

TIP

授業実施者が、担任など、生徒がよく知る人である場合には、省略可であるが、中学生のころ自分がどういう生徒だったかを語れば、生徒との距離が近づく。

(2) ゲーム1:「目と目をあわせてパッチン」(5分)

進め方

- ① PPT 教材を用いてやり方を説明。
- ② グループ内の生徒同士で、まず、お互いの目を見て、呼吸を合わせて、両方の手のひらでハイタッチをする。

ねらい

授業開始前に生徒の緊張をほぐし、友だち間で意見を言いやすい雰囲気を作る。

(3) ゲーム2: 表情作り (Making Faces) (15分)

進め方

- ① PPT 教材を用いてやり方を説明。
- ② 各グループには、ゲームキット（鼻と輪郭だけの男女の顔5枚、目・眉・口・その他の表情をいかに表現できるか）を配る。

★PPT教材「思春期の心とストレス解消法」(販売教材)

★表情ゲームキット(販売教材)

ここがスゴイ！

教材が入手できる

その授業を実施する際に必要な
パワーポイント、宿題シート、
DVDなどが基本的にすべて入手
可能で、どこで使うかも細やかに
書いてあります。



それでは、ゲームスタートです。

ここがスゴイ！

台本がある

上記で入手したパワーポイントを
使用しながら、何をどのタイミン
グで話したらいいかの台本があり
ます。



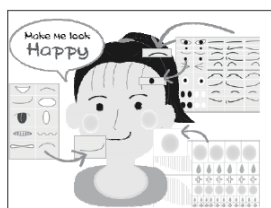
作り方の説明をします。
みなさんグループには、のっぺらぼうの顔のシート
が数枚ずつ配ってあります。

※付属品がありますので、
テーマにあった顔をグルー

ここがスゴイ！

生徒の特徴が書いてある

授業を実施した学校の生徒の様子
も書かれているため、自分の学校
で使用する場合に内容を調整しや
すくなっています。



唇も、目も白目も大きさも形の自分達の好きなものを選んでもください。
口のたくさんありますし、ほっぺた、他のシールもたくさん使えるので、みなさんのアイデアを十分に使って作ってください。



最初のテーマは、
「Make me look very happy!」です。

意味は、わかりますか？
(指名する)

まずは、すごくハッピーな顔を作ってください

出来た顔を見せてください。
どの班も通いますね（似てますね）