

# 食育活動に関する調査【集計結果】

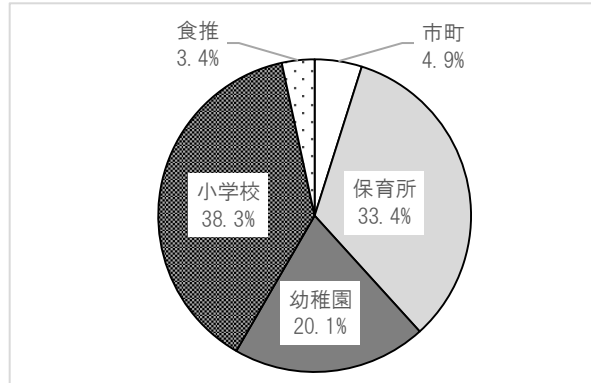
- 調査実施期間：平成31年2月12日～平成31年3月8日
- 調査対象：791件
- 回収数：537件 (回収率68%)
- 有効回答数：533件 \*所属施設種別未記入を除く

## 問1 所属について

所属種別	件数
市 町	26
保育所	178
幼稚園	107
小学校	204
食 推	18
合 計	533

※幼稚園…認定こども園を含む

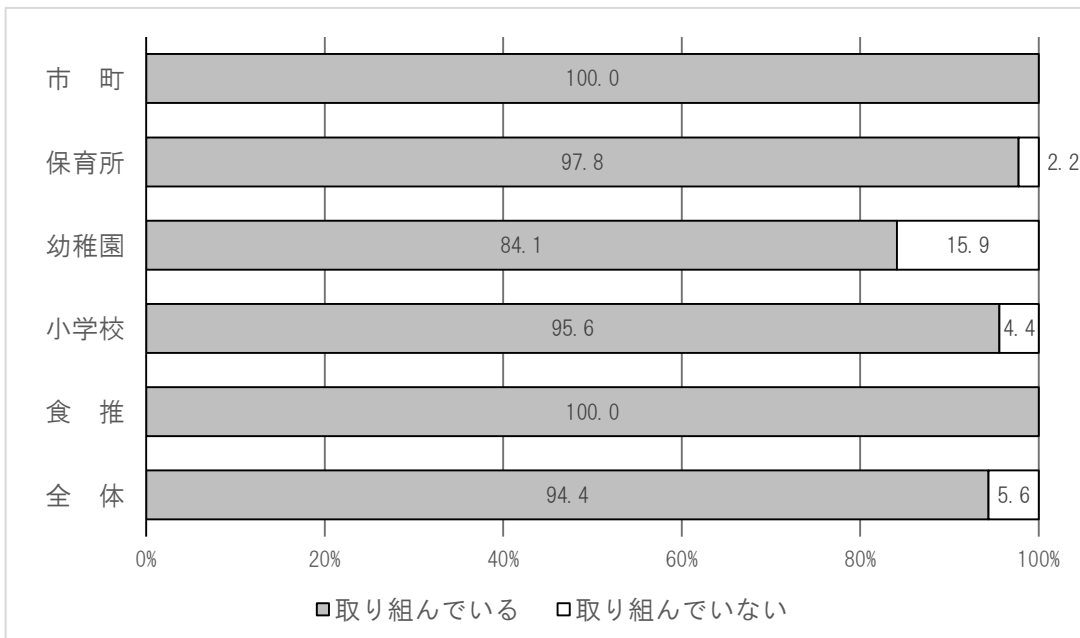
※食推…食生活改善推進協議会の略



## 問2 所属における食育活動について

### (1) 食育活動に取り組んでいますか。

	市 町	保育所	幼稚園	小学校	食 推	全 体
取り組んでいる	26	174	90	195	18	503
取り組んでいない	0	4	17	9	0	30
合計 (件)	26	178	107	204	18	533



<取り組んでいない理由>

- 給食を実施していないため
- 業者委託のため
- 栄養教諭が不在のため、実践できない
- 食事のマナー等は行っているが、食育を取りあげて話し合いをする余裕がない
- 食育をアドバイスして下さる方とのパイプがないため
- 講座は実施していないが、給食指導や授業(家庭科)、食事づくり、感謝会を行っている
- 少人数なので日々の食事指導程度しかできない現状
- 講座は実施していない。普段の保育・食事で意識はしている。
- お弁当持参なので、通常の保育の中でマナーや栄養食文化の指導する程度
- 色々な食育活動に取り組んでいるが、具体的な講座としては取り組んでいない。
- 食育に関する講座があることを知らなかったから
- 栄養士の先生に給食時間に指導をいただくことはある。
- どんなことをしてあげたらいいかわからない
- 日常的な指導はあるが、事業や講座は行っていない。
- 取り組みの方法を理解していない
- 多忙なため
- 栄養教諭の配置がなく余裕がない

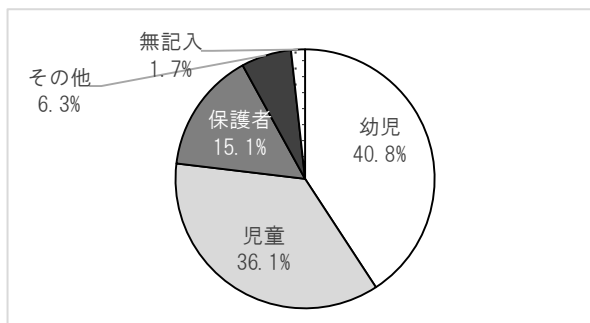
◎ 現在取り組んでいる食育活動について（別紙2より）

問2（1）食育活動に取り組んでいると回答した503件の回答（複数回答あり）

食育活動の取り組み記載件数	全 体
	1578

[対象別] 食育活動の取り組み記載件数	幼児	児童	保護者	その他	無記入	全 体
	775	686	287	119	33	1900

※食育活動あたりの対象が複数種類の場合あり



<対象\_その他>

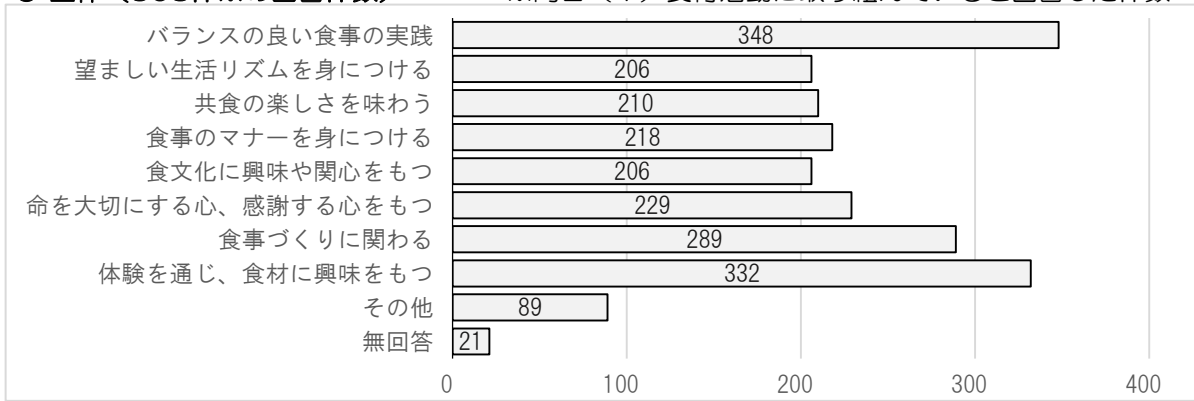
- 地域住民
  - 職員
  - 中学生、高校生
  - 食育指導者
  - 働き世代
  - 妊婦
  - 高齢者
- 等

[ねらい別] 食育活動の取り組み記載件数						全 体
	市 町	保育所	幼稚園	小学校	食 推	
バランスの良い食事の実践	22	92	53	165	16	348
望ましい生活リズムを身につける	18	52	20	106	10	206
共食の楽しさを味わう	19	86	44	46	15	210
食事のマナーを身につける	13	73	37	86	9	218
食文化に興味や関心をもつ	9	74	33	80	10	206
命を大切にできる心、感謝する心をもつ	14	79	40	84	12	229
食事づくりに関わる	18	112	46	95	18	289
体験を通じ、食材に興味をもつ	18	148	62	87	17	332
その他	9	28	14	37	1	89
無回答	0	10	4	6	1	21

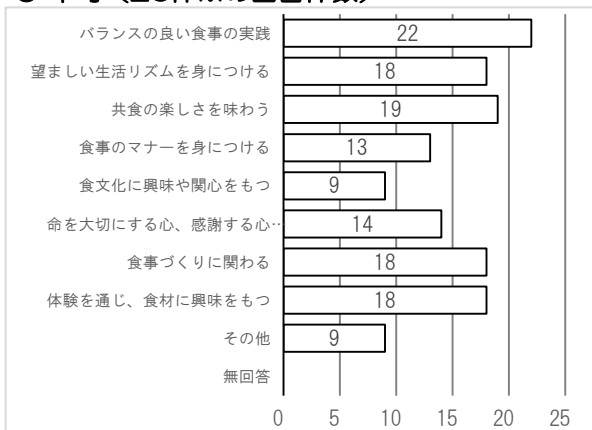
※食育活動あたりのねらいが複数種類の場合あり

○ 全体（503件※の回答件数）

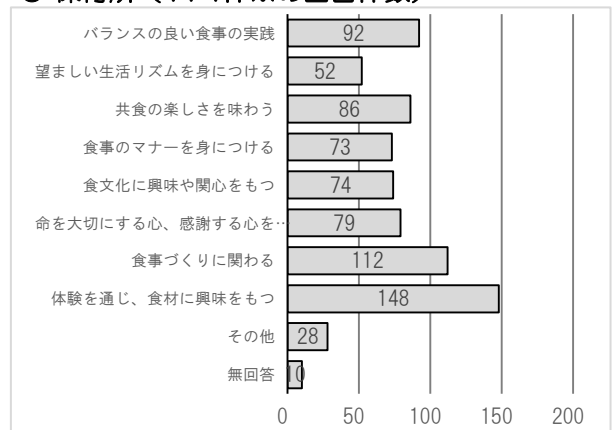
※問2（1）食育活動に取り組んでいると回答した件数



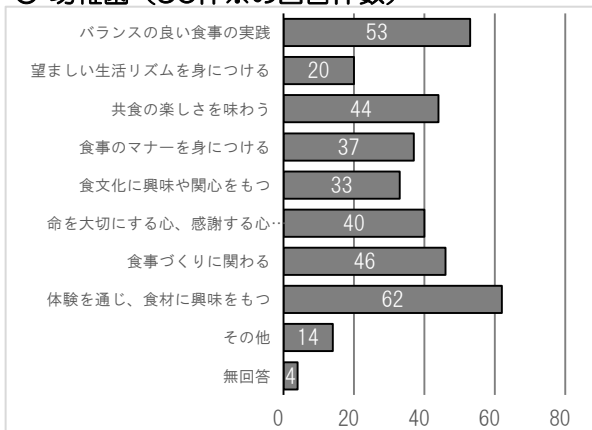
○ 市町（26件※の回答件数）



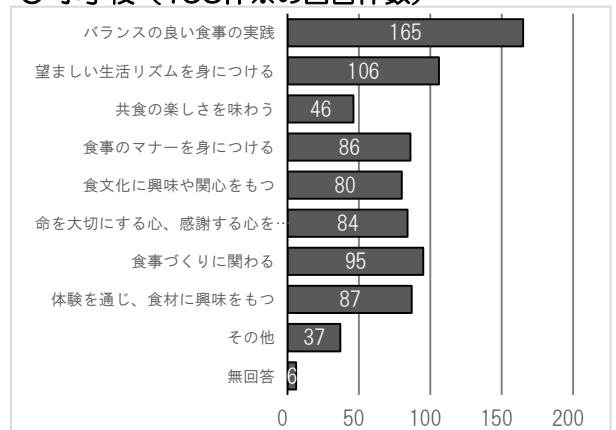
○ 保育所（174件※の回答件数）



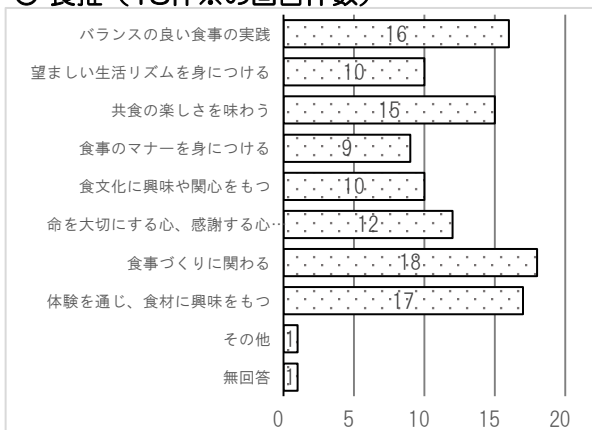
○ 幼稚園（90件※の回答件数）



○ 小学校（195件※の回答件数）



○ 食推（18件※の回答件数）



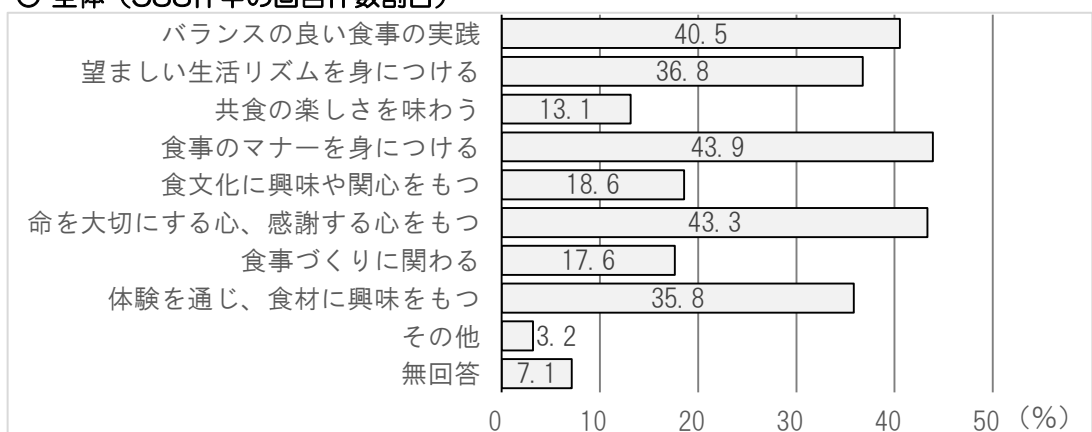
<ねらい\_その他>

- ・噛む力を育てる
- ・食品ロス削減
- ・非常備蓄について知る
- ・口の中を清潔に保つ
- ・地産地消の大切さを知る
- ・食材の栄養について知る
- ・地域(他機関)との連携・交流の機会
- ・保護者に子ども達の食事の様子を見てもらう
- ・保護者同士の仲間づくり
- ・食育についての知識を学ぶ
- ・給食についての理解を深める
- ・自信や自己肯定感を育む
- ・食材流通の仕組みについて学ぶ
- ・旬の食材を知る
- ・離乳食について知る
- ・物事の段取りを学ぶ
- ・給食の不安解消
- ・食に対する親子の会話

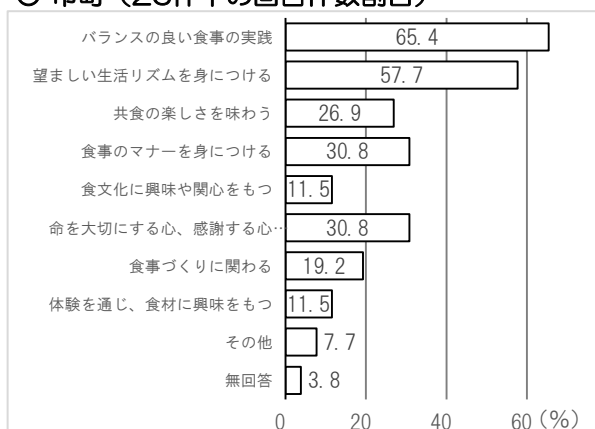
(2) 今後取り組む予定もしくは取り組みたい食育活動（3つまで選択可）

	市町	保育所	幼稚園	小学校	食推	全体
バランスの良い食事の実践	17	46	30	112	11	216
望ましい生活リズムを身につける	15	40	28	109	4	196
共食の楽しさを味わう	7	24	23	12	4	70
食事のマナーを身につける	8	78	50	97	1	234
食文化に興味や関心をもつ	3	36	11	44	5	99
命を大切にする心、感謝する心をもつ	8	81	50	87	5	231
食事づくりに関わる	5	31	20	30	8	94
体験を通じ、食材に興味をもつ	3	94	49	41	4	191
その他	2	5	3	4	3	17
無回答	1	16	9	11	1	38

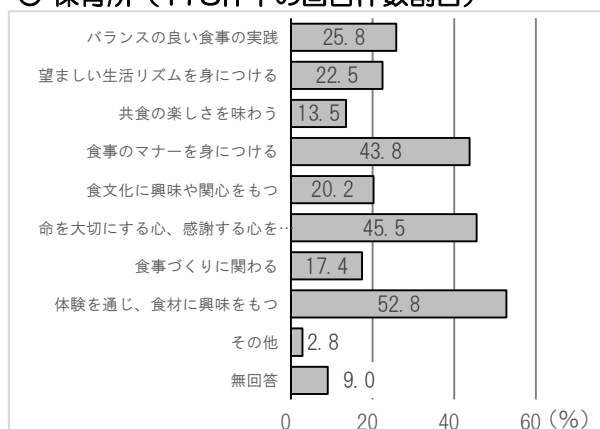
○ 全体（533件中の回答件数割合）



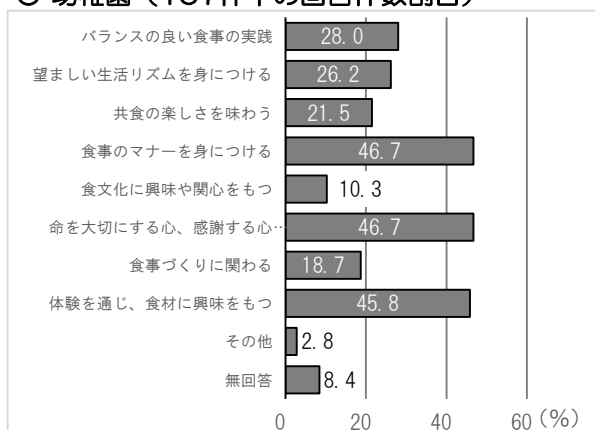
○ 市町（26件中の回答件数割合）



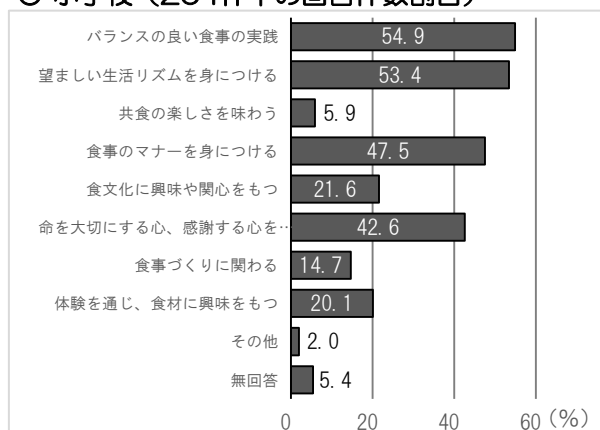
○ 保育所（178件中の回答件数割合）



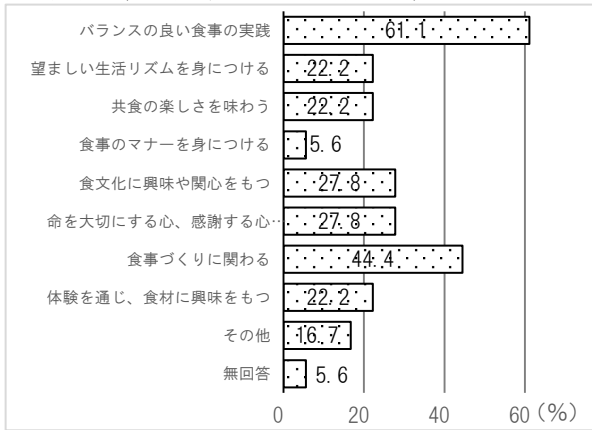
○ 幼稚園（107件中の回答件数割合）



○ 小学校（204件中の回答件数割合）



○ 食推（18件中の回答件数割合）



<ねらい\_その他>

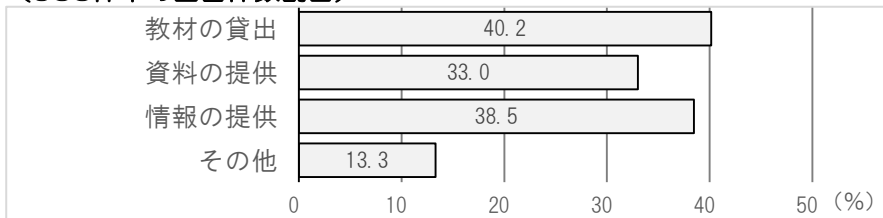
- ・地産地消について学ぶ
- ・家庭での食事の大切さを家族(父兄)に伝える
- ・よく噛んで味わって食べる
- ・地域の良さを知る
- ・保護者に給食を知ってもらう
- ・地域と関わりをもつ(交流する)
- ・すべてに取り組みたいと考えている
- ・ねらいを全て含めて計画するため、選択不可

(3) 今後、より一層食育活動を進めるにあたりどのような支援があると良いか。

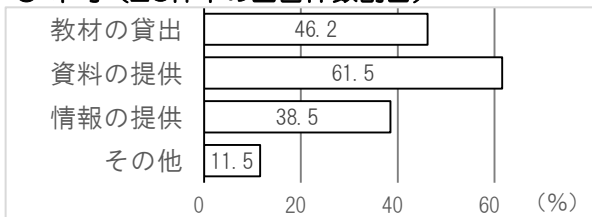
(複数選択可)

	市町	保育所	幼稚園	小学校	食推	全体
教材の貸出	12	54	44	96	8	214
資料の提供	16	54	26	70	10	176
情報の提供	10	89	35	65	6	205
その他	3	23	15	29	1	71

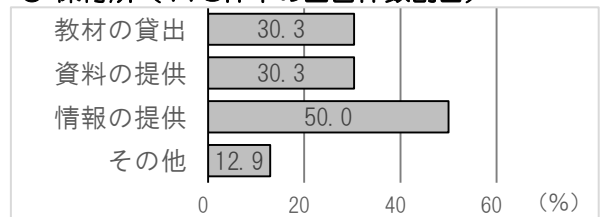
○ 全体（533件中の回答件数割合）



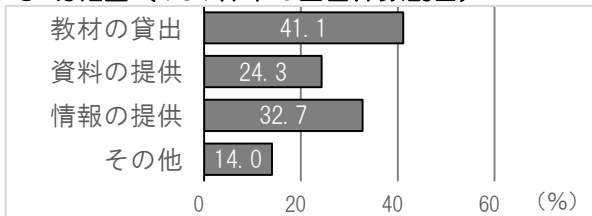
○ 市町（26件中の回答件数割合）



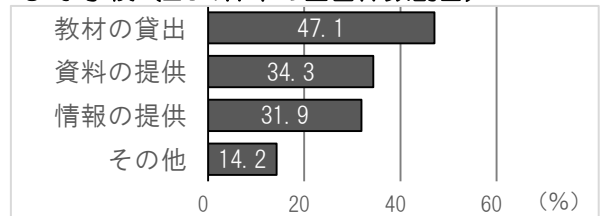
○ 保育所（178件中の回答件数割合）



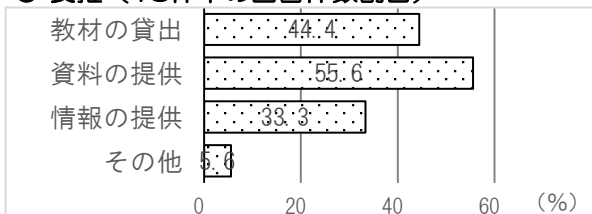
○ 幼稚園（107件中の回答件数割合）



○ 小学校（204件中の回答件数割合）



○ 食推（18件中の回答件数割合）



○希望する教材の内容等

教材種類	件数	内容等
紙芝居	54	短いお話(5分程度)、低学年向け 等
絵本・本	32	大型絵本、低学年向け、食への感謝 等
フードモデル	18	郷土料理、栄養価がわかるもの、朝ごはん 等
パネル・掲示物	19	栄養素の働き、減塩、野菜、食事マナー、食文化 等
DVD	21	朝食、肥満予防、生活習慣病予防 等
その他	78	エプロンシアター、パネルシアター、ペープサート、食品カード、糖 度計、人体模型(骨、臓器)、箸の持ち方、消化の過程がわかるような もの 等

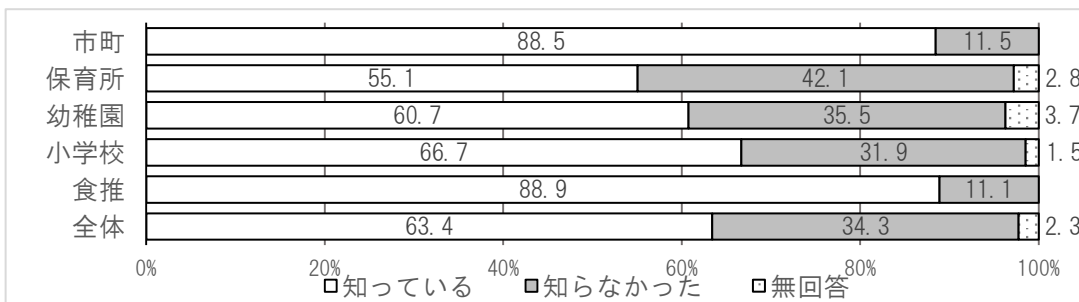
○希望する資料・情報の内容等

- 箸の持ち方
- 食材の利用方法
- 朝食の重要性
- 生絵活習慣病予防
- 郷土料理
- 簡単レシピ(親子でつくれるもの)
- 保護者向けの情報
- 食育の実践例
- 食材の写真
- 子ども向けの情報
- 講師情報
- ジュースやおやつのカロリー表示

問3. 『やまぐち食育プログラム』、『やまぐち食育推進事務局』について知っていたか。

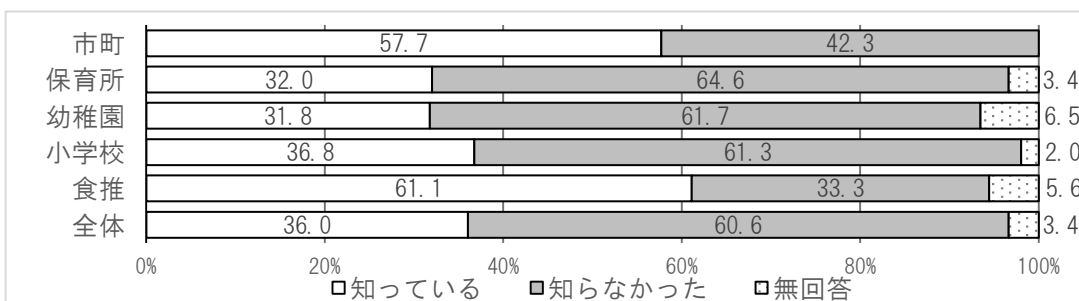
(1) 『やまぐち食育プログラム』について

	市町	保育所	幼稚園	小学校	食推	全体
知っている	23	98	65	136	16	338
知らなかった	3	75	38	65	2	183
無回答	0	5	4	3	0	12
合計	26	178	107	204	18	533



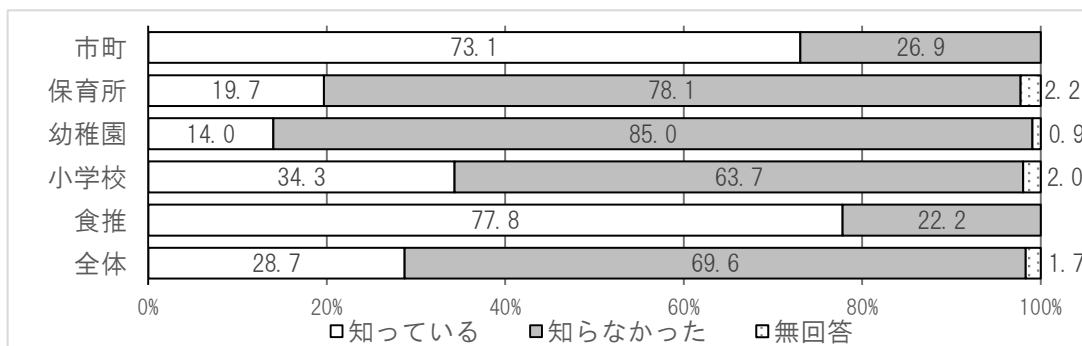
(2) 『やまぐち食育推進事務局』について

	市町	保育所	幼稚園	小学校	食推	全体
知っている	15	57	34	75	11	192
知らなかった	11	115	66	125	6	323
無回答	0	6	7	4	1	18
合計	26	178	107	204	18	533



問4.山口県健康づくりセンターにて、やまぐち食育プログラムのに関する教材やフードモデル、パネル等、栄養・食生活に関する教材貸出を行っていることを知っていたか。

	市町	保育所	幼稚園	小学校	食推	全体
知っている	19	35	15	70	14	153
知らなかった	7	139	91	130	4	371
無回答	0	4	1	4	0	9
合計	26	178	107	204	18	533



問5.食育活動についてその他の意見、要望

- 資料貸し出しなどの情報はありがたい。
- 教材貸し出しはぜひ利用してみたい。
- 教材が増えると幅も広がると思うが、貸出しとなると送料や手間がかかってしまい、利用が難しい。
- 遠方地域の貸出利用について、貸出返却にかかる宅配料金に補助があるともっと利用しやすいと思う。
- 食育活動は園内だけではすすめることが難しい。協力団体やプログラム等の情報をもっと知りたい。
- 子ども達には、園で工夫しながら食育をすすめているが、保護者に向けた啓発が必要
- 食習慣を身につける継続的な活動が必要。幼稚園・保育園の小・中・高等学校周知をしてもらいたい。
- 食育活動に利用できるバンダナとかプレートを一人一人にあげる（プレゼント）があるとよい。
- 保育所や保護者が共に食に興味をもてるような講座があるといいと思う。
- 地域や他団体との連携が難しい。
- 連携して継続した食育活動を行いたいが、時間の確保が難しい