

山口県地域保健関係職員
現任教育ガイドライン
【 栄養士版 】

目 次

I	現任教育の必要性		
1	山口県行政栄養士の現状	・・・	1-1
2	ガイドライン作成の背景と位置づけ	・・・	1-1
3	ガイドラインの位置づけと行政栄養士の目指す姿	・・・	1-2
4	ガイドラインのねらいと活用	・・・	1-2
5	ガイドライン【栄養士版】作成の基本方針	・・・	1-5
II	現任教育の体制		
	現任教育 体系図	・・・	2-1
1	職場外研修（Off-JT）	・・・	2-2
	（1）集合研修	・・・	2-2
	（2）派遣研修	・・・	2-8
2	職場内研修（OJT）	・・・	2-15
	（1）事例検討	・・・	2-15
	（2）研究（学会発表含む）	・・・	2-16
	（3）研修報告（所内復命）	・・・	2-16
	（4）活動実績評価	・・・	2-17
	（5）管内研修	・・・	2-20
	◆現任教育プログラム（モデル）	・・・	2-21
3	自己啓発（SD）	・・・	2-35
4	ジョブローテーション	・・・	2-36
III	評価		
1	評価の時期と視点	・・・	3-1
2	評価表	・・・	3-2
	（1）新任期（栄養士版）	・・・	3-3
	（2）中堅期（栄養士版）	・・・	3-5
	（3）管理期（栄養士版）	・・・	3-7
3	ガイドラインの具体的活用例		3-9
IV	なでしこファイル《活動と研修の記録》	・・・	4-1
V	ガイドラインの見直し	・・・	5-1
VI	参考資料	・・・	6-1

